



RESULTADOS DEL ESTUDIO DE DEMANDA DE CARRERA 2013

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y
DESARROLLO

DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL

Agosto-2013

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	4
ANÁLISIS.....	5
TABLA A1.....	5
TABLA A2.....	5
TABLA A3.....	5
TABLA A4.....	6
TABLA A5.....	6
TABLA A6.....	6
TABLA A7.....	7
TABLA A8.....	7
TABLA A9.....	7
TABLA A10.....	7
RESUMEN EJECUTIVO	8
TABLA R11: SEXO.....	12
TABLA R12: EDAD.....	12
TABLA R13: PIENSAN SEGUIR ESTUDIANDO.....	12
TABLA R14: CUANDO PIENSAN SEGUIR ESTUDIANDO	12
TABLA R15: NO PIENSAN SEGUIR ESTUDIANDO, RAZONES	12
TABLA R16: PIENSAN INGRESAR A LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES.....	12
TABLA R17: PIENSAN ESTUDIAR EN LA UAA, RAZONES:.....	13
TABLA R18: NO PIENSA ESTUDIAR EN LA UAA, RAZONES:.....	13
TABLA R19: SI TIENE LA CARRERA Y CONSIDERAS QUE EL NIVEL DE ESTUDIOS ES BUENO; PERO:	14
TABLA R20: SI TIENE LA CARRERA, PERO CONSIDERAS QUE EL NIVEL DE ESTUDIOS ES MALO POR:.....	14
TABLA R21: CUAL CREEN QUE ES EL NIVEL ACADÉMICO DE LA UAA.....	14
TABLA R22: ¿CONSIDERA IMPORTANTE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL?	14
TABLA R23: HAS CONSULTADO O LLEVADO ORIENTACIÓN VOCACIONAL.....	14
TABLA R24: ¿CUENTAS CON COMPUTADORA EN TU CASA?.....	15
TABLA R25: ¿CUENTA CON INTERNET TU COMPUTADORA?.....	15

TABLA R26: ¿HAS LLEVADO ALGUNA VEZ ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN LINEA O DE FORMA VIRTUAL?	15
TABLA R27: ¿QUÉ OPINAS DE LAS LICENCIATURAS O POSGRADOS EN LÍNEA?.....	15
TABLA R28: SI EXISTIERA LA POSIBILIDAD DE CURSAR UNA LICENCIATURA O POSGRADO EN FORMA VIRTUAL O EN LÍNEA, ¿LA CURSARÍAS?	15
TABLA R29: MOTIVO POR EL CUAL NO TE GUSTARÍA ESTUDIAR UNA LICENCIATURA EN ESTA MODALIDAD	15
TABLA R30: ¿EN QUE MODALIDAD? (ESTUDIAR LA LICENCIATURA EN FORMA VIRTUAL)	16
TABLA R31: ÁREA DEL CONOCIMIENTO DE LA CARRERA QUE DESEARÍAS CURSAR	16
TABLA R32: MOTIVO POR EL CUAL TE GUSTARÍA ESTUDIAR EN ESTA MODALIDAD	16
TABLA R33: ¿CUÁNTO ESTARÍAS DISPUESTO A PAGAR AL MES?.....	16
TABLA R34: ¿TE GUSTARÍA OBTENER MAYOR INFORMACIÓN SOBRE LAS CARRERAS QUE OFRECE LA UAA?	16
TABLA R35: PREFERENCIA SOBRE LAS CARRERAS	17
ANEXOS	23
PREGUNTAS Y RESPUESTAS: RELACIÓN DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE LA ENCUESTA APLICADA.....	23
DIAGRAMA DE FLUJO DE LA ENCUESTA	26
REFERENCIAS.....	27

INTRODUCCIÓN

La Dirección General de Planeación y Desarrollo a través del Departamento de Estadística Institucional llevó a cabo durante los meses de Febrero, Marzo y Abril del año en curso el estudio de la “*Demanda de Carrera 2013*” donde se aplica una encuesta de manera electrónica a los alumnos de 6to. semestre de los bachilleratos públicos y privados del estado y zona de influencia. El sistema de muestreo utilizado fue el llamado *No probabilístico, de tipo causal o incidental*'.

Dicha encuesta constó de 25 preguntas dirigidas a conocer las preferencias de las carreras a estudiar, universidades donde les gustaría estudiar y conocer su opinión sobre los estudios en línea (Estudios en modalidad No presencial y Semi-presencial) y otras más.

La mayoría de las preguntas son de opción múltiple, excepto la enfocada a saber cuál es la carrera de su preferencia, esta sigue la siguiente estructura: se le muestra al encuestado un listado de las carreras que se ofertan y están bajo estudio en la U.A.A., las más representativas ofertadas en otras universidades del estado y las más populares no ofertadas en el estado; de este listado el alumno tiene que elegir una carrera y mencionar si está firmemente decidido a estudiar esa carrera o no, si no está firmemente decidido, puede elegir hasta 5 posibles carreras de su agrado en orden de prioridad.

Los bachilleratos que fueron elegidos de manera intencional en la muestra fueron los 16 que son incorporados a la Universidad Autónoma de Aguascalientes y los 12 bachilleratos con mayor demanda de ingreso de alumnos al nivel de pregrado en el periodo 2012-2013 que accedieron a responder la encuesta.

ANÁLISIS

En la siguiente tabla se muestran las 10 carreras con mayor demanda por parte de los alumnos que en la pregunta "Institución que te gustaría estudiar" no eligieron a la UAA, aquí observándose cuáles serían las posibles carreras que le haga falta abrir a la UAA o le falta fortalecer.

TABLA A1

CARRERA	TOTAL	DECIDIDO	1A	2A	3A	4A	5A
ING. EN MECATRÓNICA	55	23	15	6	4	4	3
ING. AUTOMOTRIZ (CAMPUS SUR)	48	11	14	11	9	2	1
ING. ELECTRÓNICA	44	8	10	8	9	4	5
ING. EN ROBÓTICA (CAMPUS SUR)	41	6	7	10	6	7	5
ING. INDUSTRIAL	37	13	5	6	6	5	2
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	36	14	7	7	5	2	1
ARQUITECTURA	30	6	5	12	5	1	1
ING. MECÁNICA	28	7	6	3	5	5	2
DISEÑO GRÁFICO	27	8	4	6	3	4	2
GASTRONOMÍA	26	10	7	0	2	6	1

Así mismo, en la siguiente tabla se muestra las 10 carreras más mencionadas que en la actualidad no se ofertan en la U.A.A., como se muestra a continuación:

TABLA A2

CARRERA	TOTAL	DECIDIDO	1a	2a	3a	4a	5a
ING. EN MECATRÓNICA	77	29	20	8	10	7	3
GASTRONOMÍA	61	15	9	8	8	13	8
ING. INDUSTRIAL	57	15	7	13	10	9	3
CRIMINOLOGÍA	53	10	8	12	11	4	8
ING. MECÁNICA	34	7	10	4	5	5	3
ING. ELECTRÓNICA Y SISTEMAS DIGITALES	29	3	2	4	4	9	7
TÉCNICO SUPERIOR EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	27	10	7	4	4	2	0
EDUCACIÓN PREESCOLAR	26	9	6	5	0	2	4
ADMINISTRACIÓN	25	5	4	5	5	5	1
PEDAGOGÍA	23	6	4	2	5	2	4

Así también, se observan en la siguiente tabla las 10 carreras con mayor demanda por los alumnos que mencionaron que les gustaría estudiar de manera virtual o en línea:

TABLA A3

CARRERA	TOTAL	DECIDIDO	1A	2A	3A	4A	5A
MÉDICO CIRUJANO	91	44	28	6	6	4	3
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	88	27	22	17	8	5	9
DERECHO	78	35	17	9	8	5	4
PSICOLOGÍA	70	24	18	9	9	4	6
ING. AUTOMOTRIZ (CAMPUS SUR)	67	18	17	11	12	7	2
ENFERMERÍA	57	26	10	10	8	2	1
ARQUITECTURA	45	13	6	12	10	2	2
ING. EN ROBÓTICA (CAMPUS SUR)	45	7	10	9	7	7	5

DISEÑO GRÁFICO	44	11	10	5	11	5	2
ING. CIVIL	43	14	9	10	5	3	2

En la siguiente tabla podemos observar que de los 597 encuestados que respondieron si querer estudiar pero no en la UAA, 198 (33.17%) le gustaría estudiar de manera virtual, siendo estos unos clientes potenciales para un posible nuevo campus virtual.

TABLA A4 Le gustaría estudiar de manera virtual o en línea

		TOTAL	SI	NO
TOTAL		3,027 (100.00%)	999 (33.00%)	2,028 (67.00%)
PIENSAN ESTUDIAR	UAA	2,272 (75.06%)	717	1,555
	NO UAA	597 (19.72%)	198	399
NO PIENSAN ESTUDIAR	NO ESTUDIAR	158 (5.22%)	84	74

Tomándose en cuenta solamente los 999 encuestados que contestaron que les gustaría llevar actividades académicas de forma virtual o en línea, se observa en la siguiente tabla que 84 (8.41%) habían contestado que no pensaban seguir estudiando y de estos 67 (66.67%) que les gustaría en la modalidad semi-presencial 50-50; también podemos observar que de estos 999 encuestados a 717 (71.77%) les gustaría estudiar en la UAA.

De los 717 encuestados que les gustaría estudiar en la UAA y que les gustaría estudiar de forma virtual o en línea, 1,135 (81.73%) les gustaría llevar sus estudios de manera semi-presencial 50-50.

TABLA A5

		TOTAL	NO PRESENCIAL (100% EN LÍNEA)	SEMI-PRESENCIAL (50% EN LÍNEA Y 50% PRESENCIAL)
TOTAL		999 (100.00%)	200 (20.02%)	799 (79.98%)
SI	UAA	717 (71.77%)	131	586
	NO UAA	198 (19.82%)	41	157
NO		84 (8.41%)	28	56

De la tabla A6 podemos observar que de los 158 encuestados que contestaron no querer seguir estudiando, 125 (79.11%) nunca han llevado actividades académicas de manera virtual o en línea, esto nos indica que quizá estos alumnos no piensan seguir estudiando pero pueden cambiar de opinión cuando se les ofrezca la oportunidad de seguir estudiando bajo dicha modalidad.

TABLA A6 ¿Has llevado alguna vez actividades académicas en línea o de forma virtual?

		TOTAL	SI	NO
TOTAL		3,027	966 (31.91%)	2,061 (68.09%)
SI	UAA	2,272 (75.06%)	715	1,557
	NO UAA	597 (19.72%)	218	379
NO		158 (5.22%)	33	125

Podemos igualmente observar en la tabla A7 que de los 158 encuestados que no piensan seguir estudiando, 83 (54.43%) tienen una opinión positiva sobre las actividades académicas bajo esta modalidad, 54 (34.18%)

opinan que las actividades académicas son regulares, y tan solo 18 (11.39%) opinan que son malas o muy malas.

TABLA A7

	TOTAL	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	MALO	MUY MALO
TOTAL	3,027 (100.00%)	258 (8.52%)	1,098 (36.27%)	1,327 (43.84%)	238 (7.86%)	106 (3.51%)
SI	2,869 (94.78%)	240	1,030	1,273	232	94
NO	158 (5.22%)	18	68	54	6	12

En la tabla A8 podemos observar que de los 158 encuestados que afirmaron no querer seguir estudiando, 84 (53.16%) cambian de opinión cuando se les ofrece la opción de llevar sus estudios de manera virtual o en línea. También podemos observar que de los 3,027 encuestados que piensan seguir estudiando, solo a 999 (33.00%) les gustaría estudiar bajo esta nueva modalidad.

TABLA A8

Le gustaría estudiar de manera virtual o en línea

	TOTAL	SI	NO
TOTAL	3,027(100.00%)	999 (33.00%)	2,028 (67.00%)
SI	2,869 (94.78%)	915	1,954
NO	158 (5.22%)	84	74

En la tabla A9 podemos observar que los hombres son más propensos a dejar de estudiar después de la preparatoria que las mujeres, esto dado por situaciones externas a la universidad.

TABLA A9

	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO
TOTAL	3,027 (100.00%)	1,570 (51.87%)	1,457 (48.13%)
SI	2,869 (94.78%)	1,497	1,372
NO	158 (5.22%)	73	85

En contraste con la tabla anterior que nos indica que los hombres son más propensos a no estudiar la universidad, se observa en la tabla A10 que estos también son más flexibles sobre el tipo de modalidad en la que llevarían sus estudios universitarios ya que el 34.66% de los hombre si estudiarían en esta modalidad, en contraste con 35.58% de las mujeres que lo harían bajo esta modalidad.

TABLA A10

Le gustaría estudiar de manera virtual o en línea

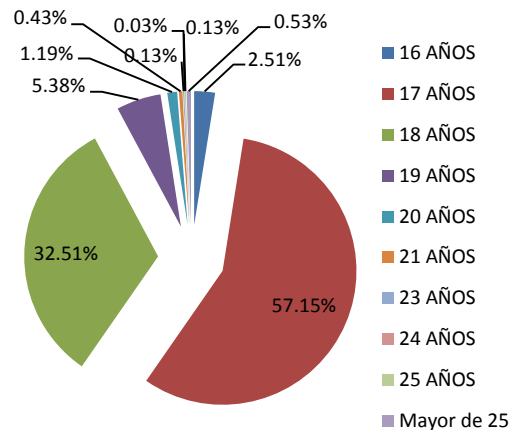
	TOTAL	SI	NO
TOTAL	3,027 (100.00%)	999 (33.00%)	2,028 (67.00%)
FEMENINO	1,570 (51.87%)	494	1,076
MASCULINO	1,457 (48.13%)	505	952

RESUMEN EJECUTIVO

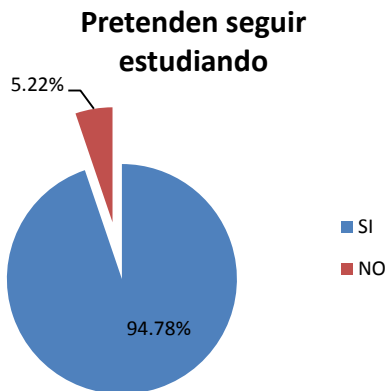
Se fijó como población objetivo a muestrear aquellas preparatorias incorporadas a la U.A.A. y los que tienen una mayor demanda de ingreso de alumnos en el periodo 2012-2013, de las cuales se levantaron 3,027 encuestas. La totalidad de estas encuestas levantadas fueron realizadas en 26 bachilleratos del Estado de Aguascalientes y 2 del estado de Jalisco.

De las 3,027 encuestas levantadas se distribuyeron según su sexo de la siguiente manera: Mujeres 1,570 (51.87%), Hombres 1,457 (48.13%).

De esta mismas forma se observó que las edades se distribuyen: 76 (2.51%) con 16 años, 1,730 (57.15%) con 17 años, 984 (32.51%) con 18 años, y los restantes 237 (7.83%) encuestados contaban con más de 18 años.



De la totalidad de los encuestados, 94.78% (2,869) mencionaron querer seguir estudiando, por lo tanto el restante 5.22% (158) no piensan seguir estudiando.



De los 2,869 encuestados que mencionaron querer seguir estudiando, 2,665 (92.89%) lo piensa hacer inmediatamente saliendo del bachillerato, los restantes 204 (7.11%) mencionan querer dejar pasar un tiempo para iniciar con sus estudios universitarios.

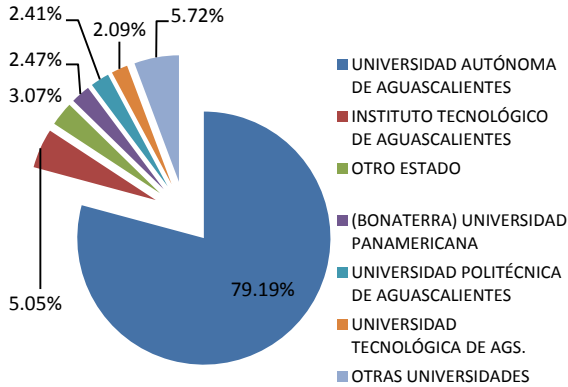
De los 158 encuestados que mencionaron no querer seguir estudiando, 58 (36.71%) dijeron no hacerlo por razones personales, 50 (31.65%) por problemas económicos, 40 (25.32%) por otras razones y los restantes 10 encuestados (6.33%) argumentaron problemas familiares.

Para conocer las Licenciaturas y T.S.U.'s de preferencia de los alumnos encuestados, se diseñó una pregunta en la cual los alumnos mencionaran si se encontraban o no firmemente decididos por una carrera; si estaban firmemente decididos por alguna, elegiría solo una de su agrado, pero sino; elegirían de 1 hasta 5 carreras de su agrado. Para esta pregunta se decidieron incluir en el catálogo de opciones las carreras ofertadas por la UAA y las no ofertadas por la UAA más representativas. Dicho catálogo se dividió en "Ofertadas por la UAA", "No Ofertadas por la UAA, pero si por institutos del Edo. De Aguascalientes" y "Ofertadas en otros estados" según sea el caso de la carrera.

De la pregunta anteriormente descrita, y tomando en cuenta solamente los alumnos que piensan seguir estudiando; 1,673 (58.31%) estudiantes encuestados mencionaron estar firmemente decidió por una carrera, siendo la más mencionada: Médico Cirujano con 164 (9.80%) menciones, siguiéndole Derecho con 111 (6.63%) menciones y Psicología con 73 (4.36%).

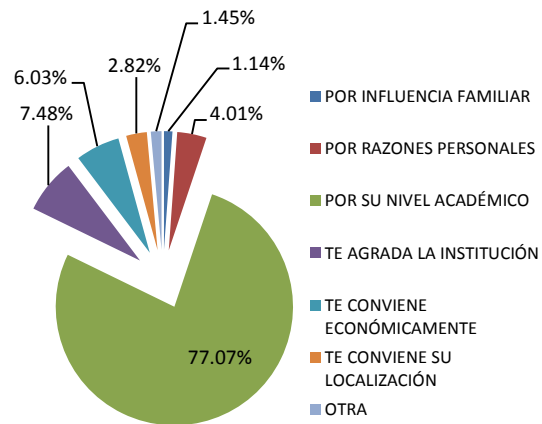
Así, 1,073 (37.40%) alumnos encuestados que mencionaron no estar decididos por estudiar alguna carrera en específico, las carreras más mencionadas entre las 5 opciones dadas son Médico Cirujano, Administración de Empresas, Psicología, Arquitectura e Ingeniería Automotriz.

Los restantes 123 (4.29%) omitieron sus preferencias por alguna carrera.

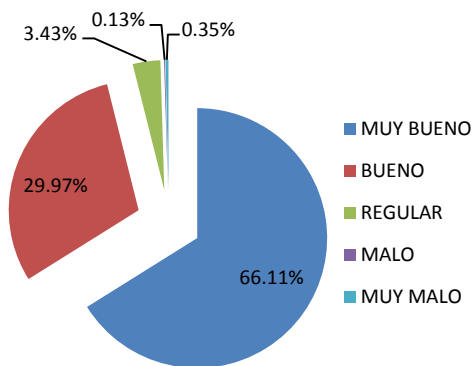


La universidades preferidas por los alumnos encuestados que mencionaron querer seguir estudiando son las siguientes: Universidad Autónoma de Aguascalientes con 2,272 (79.19%), seguida por el Instituto Tecnológico de Aguascalientes con 145 (5.05%), Universidades de Otros estados con 88 (3.07%), Universidad Panamericana con 71 (2.47%), Universidad Politécnica de Aguascalientes 69 (2.41%), Universidad Tecnológica de Aguascalientes 60 (2.09%), y los restantes 164 (5.72%) encuestados mencionaron otras universidades.

De los 2,272 alumnos encuestados que mencionaron querer estudiar en la UAA, 1,751 (77.07%) la eligieron por su nivel académico, 170 (7.48%) mencionaron porque les agrada la universidad, 137 (6.03%) porque les conviene económicamente, 91 (4.01%) por razones personales, y los restantes 123 (5.41%) mencionaron otros motivos diferentes.



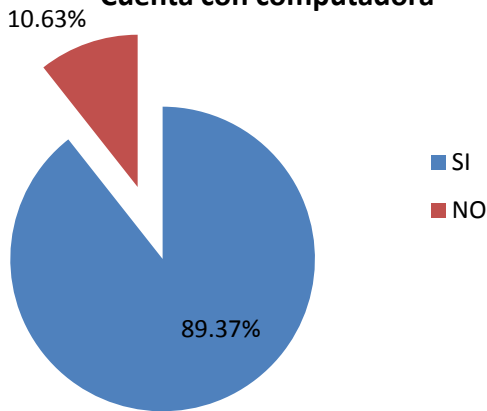
Los restantes 597 alumnos que no eligieron a la UAA como opción para realizar sus estudios universitarios mencionaron los siguientes motivos: 242 (40.84%) dicen que la U.A.A. no tiene la carrera que desean, 106 encuestados (20.09%) mencionaron no conocer los planes de estudios, 58 (17.76%) mencionan no conocer los planes de estudio, 41 (6.87%) pretenden estudiar fuera para independizarse de su familia, 37 (6.20%) mencionan que las cuotas de la U.A.A. son muy altas, y los restantes 144 (24.12%) mencionaron razones muy diversas como rumores sobre ambiente estudiantil, profesores, conflictos internos, sistema de inscripción complicado entre otros.



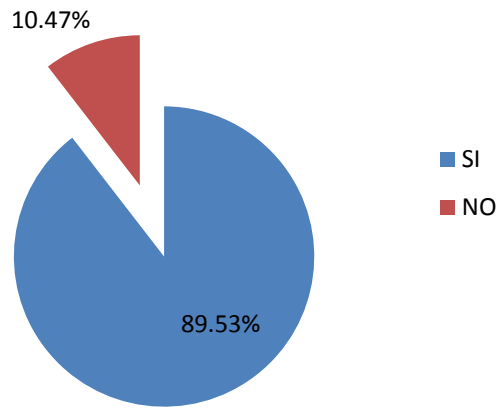
A los 2,272 alumnos que eligieron a la UAA como su opción para estudiar se les preguntó sobre cual creen ellos que es el nivel académico de la UAA, se observaron los siguientes resultados: 1,502 (66.11%) encuestados mencionaron que el nivel es Muy Bueno, 681 (29.97%) dicen que el nivel es Bueno, 78 (3.43%) mencionan que el nivel es regular, 11 (0.84%) creen que el nivel académico de la UAA es malo o muy malo.

Con respecto a la segunda parte de la encuesta correspondiente al estudio de factibilidad del un campus virtual, se pregunto lo siguiente:

Cuenta con computadora

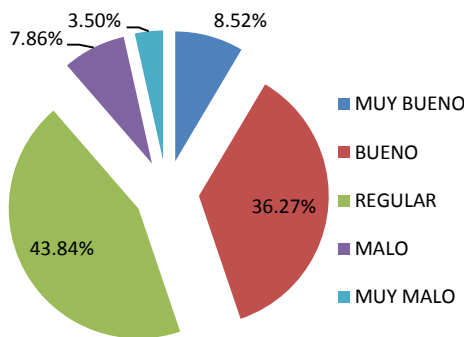


Computadora con internet



Primero, sobre si los alumnos cuentan con computadora; de la totalidad de los encuestados 3,027, 2,710 (89.53%) contestó contar con computadora, de los cuales el 2,422 (89.37%) mencionan contar con internet en su computadora, solamente los restantes 603 (13.57%) de los encuestados que cuentan con computadora no cuentan con internet. Los restantes 317 (10.47%) alumnos encuestados mencionaron no contar con computadora.

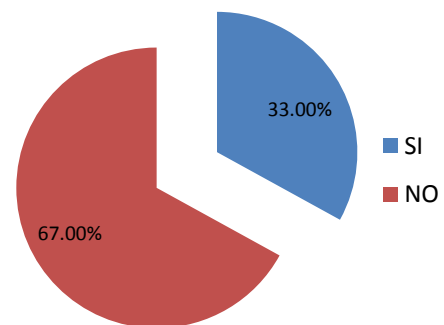
Después se les preguntó a la totalidad de alumnos sobre si alguna vez han llevado alguna actividad académica de manera virtual o en línea, el 966 (31.91%) mencionaron alguna vez haber llevado actividades académicas de esta manera, así, los restantes 2,061 (68.09%) de los encuestados mencionaron nunca haber llevado actividades académicas de esta manera.

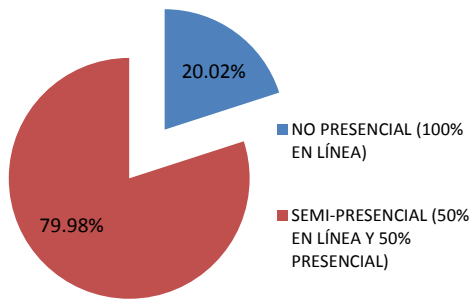


Al preguntárseles a los alumnos su opinión sobre las actividades académicas en línea o de forma virtual, del total de los encuestados (3,027); 1,356 (44.80%) tienen una opinión positiva, 1,327 (43.84%) encuestados opinan que son regulares, y los restantes 344 (11.36%) tienen una opinión negativa sobre las actividades académicas en esta modalidad.

En este mismo contexto, a los encuestados también se les preguntó sobre si existiera la posibilidad de estudiar en forma virtual o en línea, ¿Lo cursarían?, 999 (33.00%) contestaron que SI, los restantes 2,028 (67.00%) mencionaron que no les gustaría llevar sus estudios en esta modalidad.

A los encuestados que mencionaron no cursar sus estudios en esta modalidad (2,028) se les preguntaron sus motivos por los que no lo harían; 696 (34.32%) mencionan desconocer cómo funcionan los estudios bajo esta modalidad, 427 (21.06%) de los encuestados dicen tener desconfianza sobre el manejo de la información vía internet, 408 (20.12%) mencionan que los estudios en esta modalidad tienen bajo nivel académico, 356 (17.55%) mencionaron tener otros motivos, y los restantes 141 (6.95%) encuestados mencionaron que no lo estudiarían de esta manera debido a que han escuchado rumores sobre la falta de empleo para egresados de carreras bajo esta modalidad.

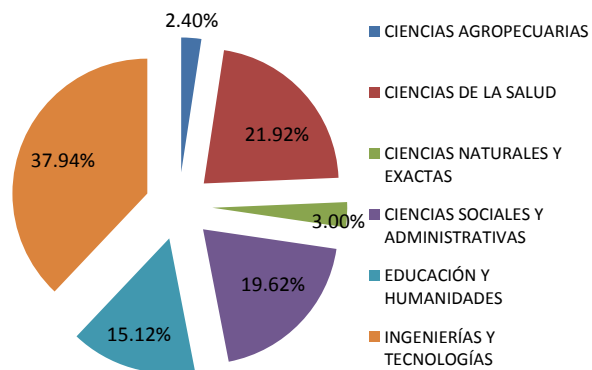




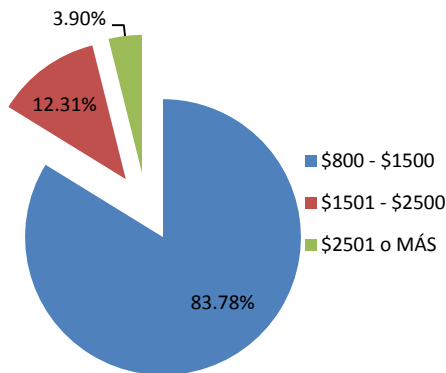
A los alumnos encuestados (999) que mencionaron que si les gustaría estudiar bajo este esquema (en línea) se les preguntó sobre que modalidad les gustaría más, siendo la semi-presencial la mas elegida con 799 (79.98%) de los encuestados eligiéndola, y tan solo 200 (20.02%) mencionaron que les gustaría llevar sus estudios universitarios de manera no presencial (100% en línea).

A estos mismos 999 alumnos se les cuestionó sobre el área del conocimiento de la carrera que les gustaría estudiar de manera virtual o semi-presencial, se observó lo siguiente: 379 (37.94%) eligieron el área de Ingenierías y Tecnología, 219 (21.92%) de los encuestados eligieron el área Ciencias de la

Salud, 196 (19.62%) eligieron Ciencias Sociales y Administrativas, 151 (15.12%) mencionaron el área de Educación y Humanidades, los restantes 54 (5.41%) encuestados se repartieron entre la ciencias Agropecuarias y las Ciencias Naturales y Exactas.



A estos mismos 999 alumnos encuestados que mencionaron simpatía sobre llevar sus estudios de manera virtual o en línea, se les preguntó sobre los motivos por los que eligieron esta modalidad, siendo la facilidad de horarios, otros motivos y porque trabaja el alumno los mas mencionados con 365 y 200 y 174 (36.54%, 20.02% y 17.42% respectivamente) menciones respectivamente, seguidos por *porque es más fácil y gusto por la educación bajo este esquema* con 120 (12.01%) cada una, y los restantes 140 (14.01%) mencionaron porque *trabajan*.



Siguiendo con estos 999 alumnos encuestados se les preguntó sobre cuanto estarían dispuestos a pagar por los estudios en esta modalidad, 837 (83.78%) mencionaron estar dispuestos a pagar entre \$800 y \$1,500 pesos, 123 (12.31%) estarían dispuestos a pagar entre \$1,501 y \$2,500 pesos, y los restantes 39 (3.90%) encuestados estarían dispuestos a pagar más de \$2,500 pesos.

Al total de encuestados que eligieron estudiar en la U.A.A. (2,272) se les preguntó sobre si han llevado Orientación Vocacional, y se observó que 1,446 (63.64%) estudiantes; nunca la han consultado o llevado orientación vocacional, y los restantes 826 (36.36%) no han llevado orientación vocacional.

A los encuestados se les preguntó si desearían mayor información sobre la UAA, contestando de forma afirmativa 2,610 (86.22%), el resto haciéndolo de manera negativa.

TABLA R11: SEXO

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	3,027	100.00%
FEMENINO	1,570	51.87%
MASCULINO	1457	48.13%

TABLA R12: EDAD

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	3,027	100.00%
16	76	2.51%
17	1,730	57.15%
18	984	32.51%
19	163	5.38%
20	36	1.19%
21	13	0.43%
23	4	0.13%
24	1	0.03%
25	4	0.13%
Mayor de 25	16	0.53%

TABLA R13: PIENSAN SEGUIR ESTUDIANDO

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	3,027	100.00%
SI	2,869	94.78%
NO	158	5.22%

TABLA R14: CUANDO PIENSAN SEGUIR ESTUDIANDO

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	2,869	100.00%
DEJARÉ PASAR UN TIEMPO	204	7.11%
INMEDIATAMENTE	2665	92.89%

TABLA R15: NO PIENSAN SEGUIR ESTUDIANDO, RAZONES

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	158	100.00%
ECONÓMICA	50	31.65%
FAMILIAR	10	6.33%
OTRA	40	25.32%
PERSONAL	58	36.71%

TABLA R16: PIENSAN INGRESAR A LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	2,869	100.00%

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES	2,272	79.19%
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AGUASCALIENTES	145	5.05%
OTRO ESTADO	88	3.07%
(BONATERRA) UNIVERSIDAD PANAMERICANA	71	2.47%
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AGUASCALIENTES	69	2.41%
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE AGS.	60	2.09%
I.T.E.S.M. CAMPUS AGUASCALIENTES	23	0.80%
ESCUELA NORMAL DE AGUASCALIENTES	22	0.77%
(CRENA) CENTRO REGIONAL DE ESTUDIOS NORMALISTAS AGS.	22	0.77%
OTRO PAÍS	15	0.52%
UNIVERSIDAD LA CONCORDIA	13	0.45%
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL NORTE DE AGS.	12	0.42%
UNIVERSIDAD VILLASUNCIÓN	8	0.28%
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO	6	0.21%
ESCUELA NORMAL RINCÓN DE ROMOS	5	0.17%
ESCUELA NORMAL GUADALUPE VICTORIA	5	0.17%
UNIVERSIDAD CUAUHTÉMOC	5	0.17%
INSTITUTO CULTURAL DE AGUASCALIENTES	5	0.17%
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	5	0.17%
UNIVERSIDAD GALILEA	3	0.10%
UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO	3	0.10%
INSTITUTO MEDRANO	3	0.10%
UNIVERSIDAD DE ESTUDIOS AVANZADOS	3	0.10%
ESCUELA NORMAL JOSÉ SANTOS VALDÉS	2	0.07%
INSTITUTO ESTATAL DE SEGURIDAD PÚBLICA	1	0.03%
INSTITUTO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO #20	1	0.03%
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC	1	0.03%
CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL EDO. DE AGS.	1	0.03%

TABLA R17: PIENSAN ESTUDIAR EN LA UAA, RAZONES:

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	2,272	100.00%
POR INFLUENCIA FAMILIAR	26	1.14%
POR RAZONES PERSONALES	91	4.01%
POR SU NIVEL ACADÉMICO	1,751	77.07%
TE AGRADA LA INSTITUCIÓN	170	7.48%
TE CONVIENE ECONÓMICAMENTE	137	6.03%
TE CONVIENE SU LOCALIZACIÓN	64	2.82%
OTRA	33	1.45%

TABLA R18: NO PIENSA ESTUDIAR EN LA UAA, RAZONES:

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	597	100.00%
NO CONOCES LOS PLANES DE ESTUDIO DE LAS CARRERAS QUE OFRECE	106	17.76%
NO TIENE LA CARRERA QUE QUIERES	242	40.54%
SI TIENE LA CARRERA Y CONSIDERAS QUE EL NIVEL DE ESTUDIOS ES BUENO; PERO:	190	31.83%
SI TIENE LA CARRERA, PERO CONSIDERAS QUE EL NIVEL DE ESTUDIOS ES MALO POR:	59	9.88%

TABLA R19: SI TIENE LA CARRERA Y CONSIDERAS QUE EL NIVEL DE ESTUDIOS ES BUENO; PERO:

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	190	100.00%
CONOCES EL SISTEMA DE CRÉDITO Y BECAS EDUCATIVO PERO NO TE INTERESA	27	14.21%
EL SISTEMA DE INSCRIPCIONES ES COMPLICADO	29	15.26%
INFLUENCIA FAMILIAR PARA QUE ESTUDIES EN OTRA INSTITUCIÓN	29	15.26%
NO CONOCES EL SISTEMA DE CRÉDITO Y BECAS EDUCATIVO	11	5.79%
PRETENDES ESTUDIAR FUERA PARA INDEPENDIZARTE DE TU FAMILIA	41	21.58%
RUMORES DE QUE EL AMBIENTE ESTUDIANTIL NO ESTÁ BIEN	8	4.21%
RUMORES SOBRE MALA ORGANIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	8	4.21%
SUS CUOTAS SON DEMASIADO ALTAS	37	19.47%

TABLA R20: SI TIENE LA CARRERA, PERO CONSIDERAS QUE EL NIVEL DE ESTUDIOS ES MALO POR:

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	59	100.00%
RUMORES SOBRE DEFICIENCIA DE SUS MAESTROS	16	27.12%
RUMORES SOBRE LOS PLANES DE ESTUDIO, PROGRAMAS, MATERIAS	19	32.20%
RUMORES SOBRE SALIR DE SUS CARRERAS MAL PREPARADO	24	40.68%

TABLA R21: CUAL CREEN QUE ES EL NIVEL ACADÉMICO DE LA UAA

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	2,272	100.00%
MUY BUENO	1,502	66.11%
BUENO	681	29.97%
REGULAR	78	3.43%
MALO	3	0.13%
MUY MALO	8	0.35%

TABLA R22: ¿CONSIDERA IMPORTANTE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL?

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	2,272	100.00%
SI	2,027	89.22%
NO	245	10.78%

TABLA R23: HAS CONSULTADO O LLEVADO ORIENTACIÓN VOCACIONAL

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	2,272	100.00%
SI	1,446	63.64%
NO	826	36.36%

TABLA R24: ¿CUENTAS CON COMPUTADORA EN TU CASA?

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	3,027	100.00%
SI	2,710	89.53%
NO	317	10.47%

TABLA R25: ¿CUENTA CON INTERNET TU COMPUTADORA?

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	2,710	100.00%
SI	2,422	89.37%
NO	288	10.63%

TABLA R26: ¿HAS LLEVADO ALGUNA VEZ ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN LÍNEA O DE FORMA VIRTUAL?

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	3,027	100.00%
SI	966	31.91%
NO	2,061	68.09%

TABLA R27: ¿QUÉ OPINAS DE LAS LICENCIATURAS O POSGRADOS EN LÍNEA?

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	3,027	100.00%
MUY BUENO	258	8.52%
BUENO	1,098	36.27%
REGULAR	1,327	43.84%
MALO	238	7.86%
MUY MALO	106	3.50%

TABLA R28: SI EXISTIERA LA POSIBILIDAD DE CURSAR UNA LICENCIATURA O POSGRADO EN FORMA VIRTUAL O EN LÍNEA, ¿LA CURSARÍAS?

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	3,027	100.00%
SI	999	33.00%
NO	2,028	67.00%

TABLA R29: MOTIVO POR EL CUAL NO TE GUSTARÍA ESTUDIAR UNA LICENCIATURA EN ESTA MODALIDAD

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	2,028	100.00%
BAJO NIVEL ACADÉMICO	408	20.12%
DESCONFIANZA SOBRE EL MANEJO DE LA	427	21.06%

INFORMACIÓN VÍA INTERNET (TIC'S)		
DESCONOZCO COMO FUNCIONAN	696	34.32%
RUMORES SOBRE FALTA DE EMPLEO PARA EGRESADOS EN ESTA MODALIDAD	141	6.95%
OTROS MOTIVOS	356	17.55%

TABLA R30: ¿EN QUE MODALIDAD? (ESTUDIAR LA LICENCIATURA EN FORMA VIRTUAL)

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	999	100.00%
NO PRESENCIAL (100% EN LÍNEA)	200	20.02%
SEMI-PRESENCIAL (50% EN LÍNEA Y 50% PRESENCIAL)	799	79.98%

TABLA R31: ÁREA DEL CONOCIMIENTO DE LA CARRERA QUE DESEARÍAS CURSAR

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	999	100.00%
CIENCIAS AGROPECUARIAS	24	2.40%
CIENCIAS DE LA SALUD	219	21.92%
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	30	3.00%
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	196	19.62%
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	151	15.12%
INGENIERÍAS Y TECNOLOGÍAS	379	37.94%

TABLA R32: MOTIVO POR EL CUAL TE GUSTARÍA ESTUDIAR EN ESTA MODALIDAD

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	999	100.00%
ES MAS FÁCIL	120	12.01%
FACILIDAD DE HORARIOS	365	36.54%
PORQUE ME GUSTA LA EDUCACIÓN EN LÍNEA	140	14.01%
PORQUE TRABAJO	174	17.42%
OTRO	200	20.02%

TABLA R33: ¿CUÁNTO ESTARÍAS DISPUESTO A PAGAR AL MES?

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	999	100.00%
\$800 - \$1500	837	83.78%
\$1501 - \$2500	123	12.31%
\$2501 o MÁS	39	3.90%

TABLA R34: ¿TE GUSTARÍA OBTENER MAYOR INFORMACIÓN SOBRE LAS CARRERAS QUE OFRECE LA UAA?

RESPUESTA	FRECUENCIA	%
TOTAL	3,027	100.00%
SI	2,610	86.22%
NO	417	13.78%

TABLA R35: PREFERENCIA SOBRE LAS CARRERAS

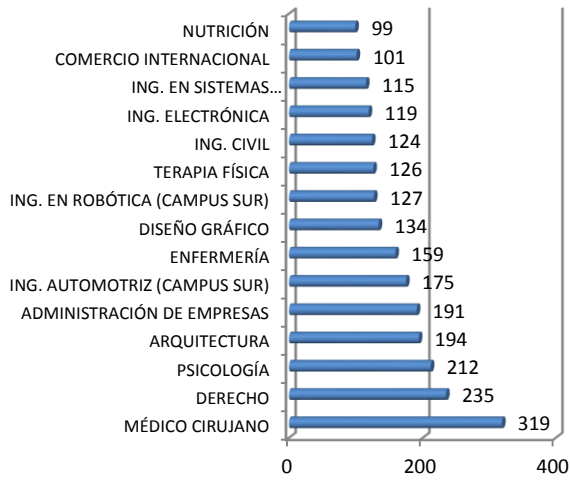
CARRERA	TOTAL OPINIÓN	FIRMEMENTE DECIDIDO	INDECISOS, POR LUGAR ESCOGIDO				
			1a	2a	3a	4a	5a
TOTAL	5615	1673	1073	949	803	591	526
MÉDICO CIRUJANO	319	164	92	28	16	10	9
DERECHO	235	111	45	31	21	11	16
PSICOLOGÍA	212	73	40	30	36	17	16
ARQUITECTURA	194	65	39	44	23	14	9
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	191	52	47	32	27	15	18
ING. AUTOMOTRIZ (CAMPUS SUR)	175	50	45	37	22	11	10
ENFERMERÍA	159	61	35	29	22	8	4
DISEÑO GRÁFICO	134	44	33	17	23	12	5
ING. EN ROBÓTICA (CAMPUS SUR)	127	28	24	28	16	18	13
TERAPIA FÍSICA	126	33	22	32	13	15	11
ING. CIVIL	124	39	28	23	13	13	8
ING. ELECTRÓNICA	119	23	26	20	22	13	15
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	115	41	29	14	13	11	7
COMERCIO INTERNACIONAL	101	30	17	17	15	14	8
NUTRICIÓN	99	35	10	21	17	9	7
MÉDICO ESTOMATÓLOGO	98	37	14	15	14	11	7
CONTADOR PÚBLICO	88	41	16	17	9	2	3
ING. EN COMPUTACIÓN INTELIGENTE	85	20	13	18	17	10	7
MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	84	27	19	13	16	4	5
MERCADOTECNIA	81	21	8	13	11	17	11
ING. EN MECATRÓNICA	77	29	20	8	10	7	3
ING. INDUSTRIAL Y DE AUTOMATIZACIÓN (CAMPUS SUR)	76	18	21	15	10	9	3
ASESORÍA PSICOPEDAGÓGICA	70	28	11	12	6	9	4
DISEÑO INDUSTRIAL	70	24	14	8	12	7	5
ING. INDUSTRIAL ESTADÍSTICO	69	31	14	10	8	2	4
MÚSICA	69	15	11	12	12	9	10
ING. BIOQUÍMICA	66	15	12	12	9	10	8
ING. BIOMÉDICA (CAMPUS SUR)	66	14	17	12	14	6	3
GASTRONOMÍA	61	15	9	8	8	13	8
DISEÑO DE INTERIORES	61	13	12	9	9	8	10
COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN	60	22	11	12	10	2	3
ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	59	15	11	18	10	1	4
ING. INDUSTRIAL	57	15	7	13	10	9	3
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE	56	19	12	8	5	6	6
DISEÑO DE MODA EN INDUMENTARIA Y TEXTILES	53	27	5	2	5	8	6
CRIMINOLOGÍA	53	10	8	12	11	4	8
DOCENCIA DEL IDIOMA INGLÉS	47	17	6	12	3	7	2
GESTIÓN TURÍSTICA	47	15	12	8	3	7	2
BIOLOGÍA	45	7	10	6	10	6	6
ING. EN DISEÑO MECÁNICO (CAMPUS SUR)	44	5	5	10	12	6	6
TRABAJO SOCIAL	43	5	9	4	8	6	11
ANÁLISIS QUÍMICO BIOLÓGICOS	42	15	9	7	6	3	2
ING. EN ENERGÍAS RENOVABLES (CAMPUS SUR)	40	3	4	13	6	6	8

CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	39	8	6	7	9	7	2
ARTES CINEMATOGRAFICAS Y AUDIOVISUALES	39	5	7	9	6	5	7
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	38	14	7	4	5	5	3
ING. AGRÓNOMO	38	9	9	4	4	6	6
BIOTECNOLOGÍA	36	4	4	9	6	8	5
ING. MECÁNICA	34	7	10	4	5	5	3
FILOSOFÍA	33	8	4	5	9	2	5
ING. EN ANIMACION Y VIDEOJUEGOS	31	1	6	8	7	1	8
RELACIONES INDUSTRIALES	30	9	4	6	2	3	6
ARTES ESCENICAS: ACTUACION	29	8	10	5	3	1	2
ING. ELECTRÓNICA Y SISTEMAS DIGITALES	29	3	2	4	4	9	7
TÉCNICO SUPERIOR EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	27	10	7	4	4	2	0
COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL	27	6	6	4	6	2	3
EDUCACIÓN PREESCOLAR	26	9	6	5	0	2	4
MATEMÁTICAS APLICADAS	26	4	5	4	6	3	4
LETRAS HISPÁNICAS	25	6	2	5	5	3	4
ADMINISTRACIÓN	25	5	4	5	5	5	1
CIENCIAS AMBIENTALES	25	1	3	4	4	9	4
SOCIOLOGÍA	24	4	1	5	4	6	4
ECONOMÍA	24	2	3	2	8	3	6
PEDAGOGÍA	23	6	4	2	5	2	4
ADMÓN. Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	22	10	3	2	3	2	2
TÉCNICO SUPERIOR EN ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	21	5	2	2	5	4	3
URBANISMO	21	4	1	3	2	7	4
ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y SERVICIOS	19	6	5	1	2	2	3
ING. AGROINDUSTRIAL	19	4	2	5	5	2	1
OPTOMETRÍA	19	4	1	4	6	3	1
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	19	3	2	4	2	3	5
SALUD PÚBLICA	19	3	1	2	4	5	4
CIENCIAS DEL ARTE Y GESTIÓN CULTURAL	19	2	3	4	4	4	2
ING. EN COMPUTACIÓN	18	1	4	4	4	5	0
ING. AERONÁUTICA	17	4	2	0	6	2	3
ING. ELÉCTRICA	17	3	5	2	0	1	6
ADMINISTRACIÓN DE MERCADOTECNIA	16	6	1	6	2	1	0
HISTORIA	16	5	1	3	3	2	2
ING. EN SISTEMAS	15	3	6	2	1	1	2
PSICOLOGÍA HUMANÍSTICA	15	3	2	2	3	2	3
AGRONEGOCIOS (CAMPUS SUR)	15	2	4	2	1	4	2
ING. QUÍMICA	15	1	3	3	3	0	5
ING. ELECTRÓNICA AUTOMOTRIZ	14	7	1	1	2	2	1
EDUCACIÓN PRIMARIA	14	6	4	2	0	0	2
TÉC. SUP. EN TÉCNICAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	13	4	3	2	2	2	0
RELACIONES INTERNACIONALES	13	1	1	3	2	3	3
ING. FÍSICO INDUSTRIAL (CAMPUS SUR)	12	2	2	2	3	2	1
ARTES VISUALES	12	2	1	2	1	5	1
TÉCNICO SUPERIOR PARAMÉDICO	12	1	1	3	3	4	0

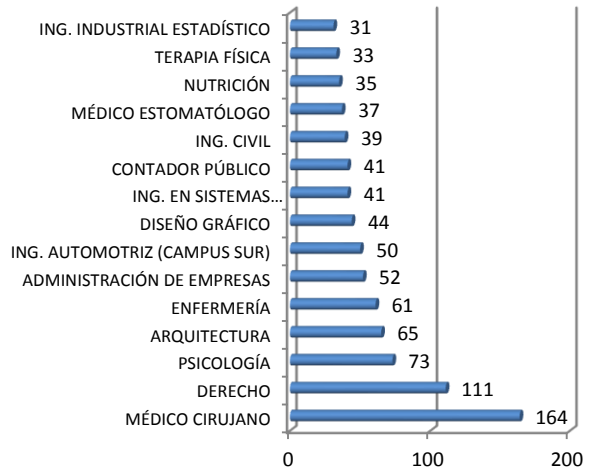
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	11	7	1	2	1	0	0
CONTADURÍA	11	4	3	2	1	1	0
ING. EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	11	4	1	0	1	1	4
ING. INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS	11	4	0	1	1	1	4
DOCENCIA DE FRANCES Y ESPAÑOL COMO LENGUAS EXTRANJERAS	11	1	1	3	0	3	3
COMERCIO ELECTRÓNICO (CAMPUS SUR)	11	0	0	2	4	4	1
TÉCNICO SUPERIOR EN INFORMÁTICA	10	5	1	2	1	0	1
PSICOLOGÍA CLÍNICA	10	1	3	2	2	2	0
LIC. EN ADMÓN. Y GESTIÓN FISCAL DE PYMES (CAMPUS SUR)	10	1	1	0	1	2	5
LIC. EN LOGÍSTICA EMPRESARIAL (CAMPUS SUR)	10	0	1	3	2	1	3
COMUNICACIÓN	9	2	0	6	1	0	0
INOVACIÓN Y NEGOCIOS (CAMPUS SUR)	9	2	0	4	1	0	2
PERIODISMO	9	1	0	0	3	2	3
ARTES ESCENICAS Y AUDIOVISUALES	8	2	2	1	1	1	1
CIENCIAS JURÍDICAS	8	2	1	3	0	1	1
EDUCACIÓN	8	1	1	1	3	0	2
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	8	0	3	2	0	2	1
ING. EN TECNOLOGÍA ALTERNATIVA EN ANIMACIÓN DIGITAL (CAMPUS SUR)	8	0	2	3	1	1	1
TÉCNICO SUPERIOR EN PROCESOS DE PRODUCCIÓN	7	3	2	0	1	0	1
ING. EN REDES COMPUTACIONALES	7	3	1	0	3	0	0
QUÍMICO FARMACOBIOLOGO	7	2	1	1	1	1	1
ING. EN CIENCIAS COMPUTACIONALES	7	1	0	0	4	1	1
TÉCNICO SUPERIOR EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA	6	3	0	1	1	0	1
MERCADO Y COMERCIO EXTERIOR	6	2	2	0	1	0	1
EDUCACIÓN FÍSICA	6	2	0	2	1	0	1
FÍSICO-MATEMÁTICAS	6	2	0	2	2	0	0
ARQUEOLOGÍA	6	1	1	0	0	1	3
CIENCIAS DEL DEPORTE	6	1	0	2	1	0	2
BIOINFORMÁTICA	6	0	3	1	0	1	1
ING. NUCLEAR	6	0	0	1	0	1	4
TÉCNICO SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN	5	2	1	0	0	2	0
TEATRO	5	1	1	0	0	2	1
ING. EN PRODUCCIÓN ANIMAL	5	1	1	0	2	0	1
ODONTOLOGÍA	5	0	1	2	2	0	0
ING. AMBIENTAL	5	0	1	1	1	2	0
OCEANÓLOGO	5	0	1	1	1	0	2
ING. EN TELECOMUNICACIONES	5	0	1	1	2	0	1
CONTADURÍA Y FINANZAS	5	0	0	0	3	1	1
ANTROPOLOGÍA	5	0	0	1	1	1	2
ING. INDUSTRIAL ADMINISTRADOR	4	2	1	1	0	0	0
EDUCACIÓN SECUNDARIA	4	2	0	1	0	1	0
ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN	4	1	0	0	1	2	0
ING. NAVAL	4	1	0	0	0	1	2
TÉCNICO SUPERIOR EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	4	0	1	1	0	1	1
MATEMÁTICAS PURAS	4	0	1	0	1	0	2
LOGÍSTICA INTERNACIONAL	4	0	1	1	1	0	1

DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE	4	0	0	2	1	0	1
ING. COMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA	3	3	0	0	0	0	0
CONTADURÍA PÚBLICA	3	2	0	1	0	0	0
ING. INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA	3	2	0	0	1	0	0
LITERATURA	3	1	2	0	0	0	0
ECOLOGÍA	3	1	0	0	1	0	1
ESCENOGRAFÍA	3	1	0	0	2	0	0
EDUCACIÓN ESPECIAL	3	0	3	0	0	0	0
TÉCNICO SUPERIOR EN CONTADURÍA	3	0	1	0	0	0	2
TÉCNICO SUPERIOR EN COMERCIALIZACIÓN	3	0	0	1	1	1	0
TÉCNICO SUPERIOR EN POLICÍA PREVENTIVA	3	0	0	1	0	1	1
ESTADÍSTICA	3	0	0	1	1	1	0
ACTUARIO	2	1	0	1	0	0	0
ING. DERECHO AGROPECUARIO	2	0	0	0	1	1	0
ING. EN CONTROL AMBIENTAL	2	0	0	0	1	1	0
EDUCACIÓN INICIAL	1	1	0	0	0	0	0
ING. TEXTIL	1	1	0	0	0	0	0
ING. MADERERO	1	0	1	0	0	0	0
ING. EN DEMOGRAFÍA	1	0	1	0	0	0	0
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1	0	0	1	0	0	0
FORMACIÓN ARTÍSTICA	1	0	0	0	0	1	0
SISTEMAS DE COMPUTACIÓN ADMINISTRATIVA	1	0	0	1	0	0	0
TÉCNICO SUP. EN CONTABILIDAD CORPORATIVA	1	0	0	1	0	0	0
TÉCNICO SUPERIOR EN OFIMÁTICA	1	0	0	0	0	1	0
GEOGRAFÍA	1	0	0	0	1	0	0
GEOLOGÍA	1	0	0	0	0	0	1
ING. PESQUERO	1	0	0	1	0	0	0
ING. PETROLERO Y PETROQUÍMICO	1	0	0	0	0	1	0
COMUNICACIÓN INTERINSTITUCIONAL	0	0	0	0	0	0	0
INTERVENCIÓN EDUCATIVA	0	0	0	0	0	0	0
BIBLIOTECONOMÍA	0	0	0	0	0	0	0
DEMOGRAFÍA	0	0	0	0	0	0	0
GEOFÍSICA	0	0	0	0	0	0	0
ING. ENERGÉTICOS	0	0	0	0	0	0	0
ING. EN IRRIGACIÓN	0	0	0	0	0	0	0
ING. MINERO Y METALURGISTA	0	0	0	0	0	0	0
RESTAURACIÓN	0	0	0	0	0	0	0
INTERVENCIÓN EDUCATIVA	0	0	0	0	0	0	0

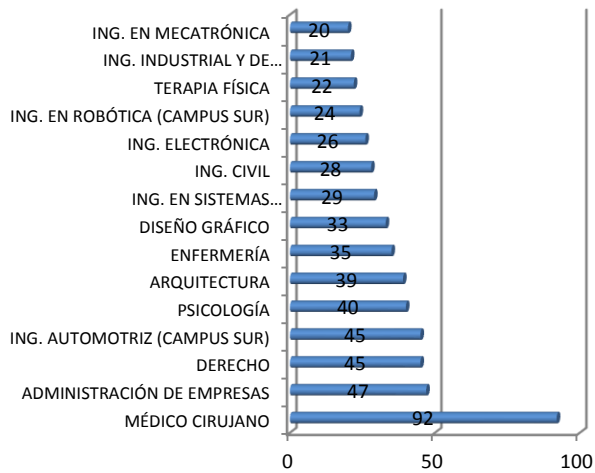
Preferencia Global



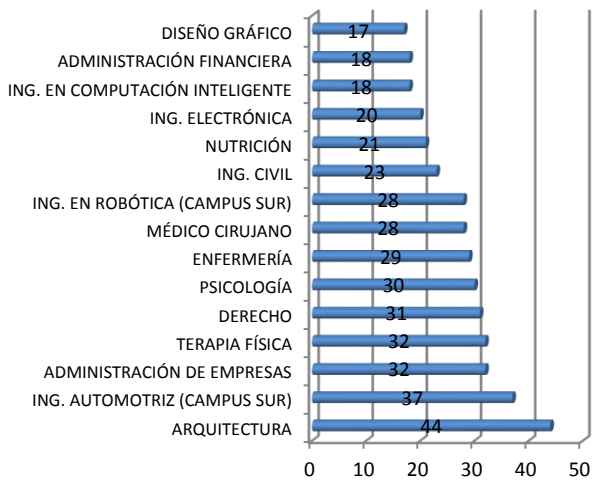
Decidido



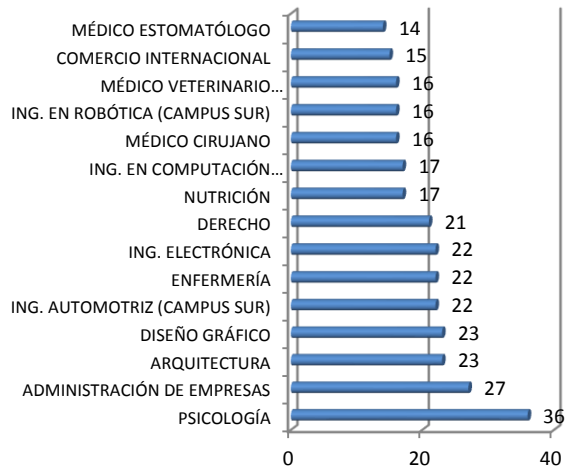
1a Opción



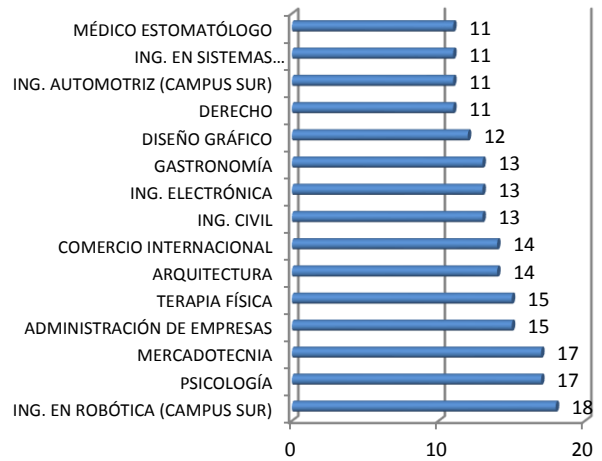
2a Opción



3a Opción



4a Opción



5a Opción



ANEXOS

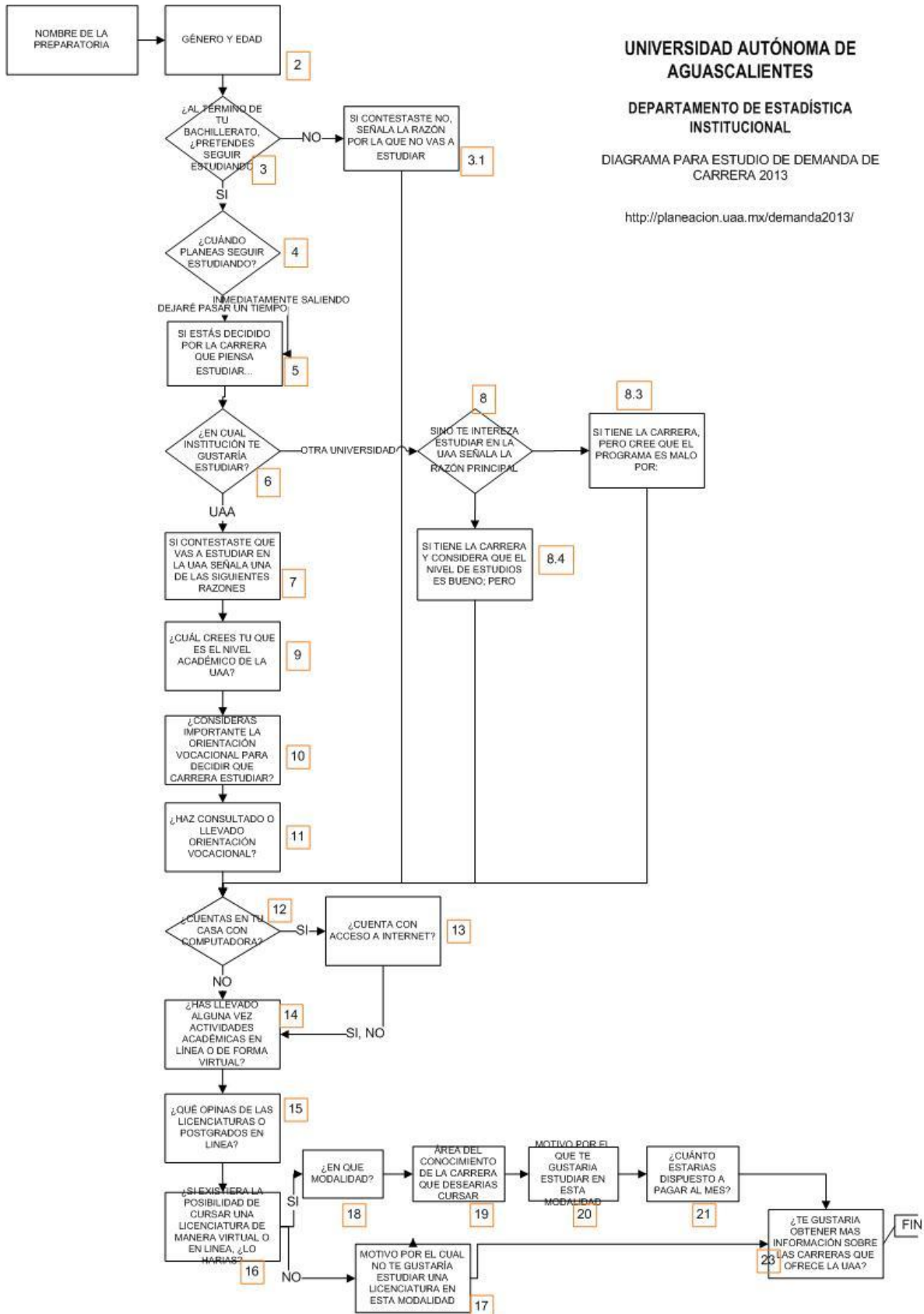
PREGUNTAS Y RESPUESTAS: RELACIÓN DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE LA ENCUESTA APLICADA.

NO. PREGUNTA	PREGUNTA	POSIBLES RESPUESTAS
2	GÉNERO Y EDAD	1. MASCULINO 2. FEMENINO 3. EDAD, LISTA DESPLEGABLE CON SECUENCIA DE 15-25 Y MAYOR DE 25 AÑOS
3	AL TÉRMINO DE TU BACHILLERATO, ¿PRETENDES SEGUIR ESTUDIANDO?	1. SÍ 2. NO
3.1	SI CONTESTASTE NO, SEÑALA LA RAZÓN POR LA QUE NO VAS A ESTUDIAR	1. ECONÓMICA 2. FAMILIAR 3. PERSONAL 4. OTRA
4	¿CUÁNDO PLANEAS SEGUIR ESTUDIANDO?	1. INMEDIATAMENTE SALIENDO 2. DEJARÉ PASAR UN TIEMPO
5	SI ESTÁS DECIDIDO POR LA CARRERA QUE PIENSAS ESTUDIAR, SELECCIONALA DEL CATALOGO COMO 'FIRMEMENTE DECIDIDO'. SI NO ESTAS DECIDIDO SELECCIONA 5 OPCIONES.	SE MANEJE EL CATALOGO DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA UAA, LA CARRERAS MAS REPRESENTATIVAS QUE SE OFRECEN EN AGUASCALIENTES Y NO OFRECE LA UAA, Y EL CATÁLOGO DE CARRERAS MÁS REPRESENTATIVAS QUE SE OFRECEN FUERA DEL ESTADO Y NO EN AGUASCALIENTES
6	¿EN CUÁL INSTITUCIÓN TE GUSTARÍA ESTUDIAR?	LISTA DESPLEGABLE DE UNIVERSIDADES DEL ESTADO
7	SI CONTESTASTE QUE VAS A ESTUDIAR EN LA UAA SEÑALA UNA DE LAS SIGUIENTES RAZONES:	1. POR SU NIVEL ACADÉMICO 2. TE CONVIENE ECONÓMICAMENTE 3. TE CONVIENE SU LOCALIZACIÓN 4. TE AGRADA LA INSTITUCIÓN 5. POR INFLUENCIA FAMILIAR 6. POR RAZONES PERSONALES 7. OTRA
8	SI <u>NO</u> TE INTERESA ESTUDIAR EN LA UAA SEÑALA LA RAZÓN PRINCIPAL	1. NO CONOCES LOS PLANES DE ESTUDIO DE LAS CARRERAS QUE OFRECE 2. NO TIENE LA CARRERA QUE QUIERES 3. SI TIENE LA CARRERA, PERO CONSIDERAS QUE EL NIVEL DE ESTUDIOS ES MALO POR: 4. SI TIENE LA CARRERA Y CONSIDERAS QUE EL NIVEL DE ESTUDIOS ES BUENO; PERO:
8.3	SI TIENE LA CARRERA, PERO CONSIDERAS QUE EL NIVEL DE ESTUDIOS ES MALO POR:	1. RUMORES SOBRE LOS PLANES DE ESTUDIO, PROGRAMAS, MATERIAS 2. RUMORES SOBRE DEFICIENCIA DE SUS MAESTROS 3. RUMORES SOBRE SALIR DE SUS CARRERAS MAL PREPARADO
8.4	SI TIENE LA CARRERA Y CONSIDERAS QUE EL NIVEL DE ESTUDIOS ES BUENO; PERO:	1. SUS CUOTAS SON DEMASIADO ALTAS 2. NO CONOCES EL SISTEMA DE CRÉDITO Y BECAS EDUCATIVO

		3. CONOCES EL SISTEMA DE CRÉDITO Y BECAS EDUCATIVO PERO NO TE INTERESA
		4. INFLUENCIA FAMILIAR PARA QUE ESTUDIES EN OTRA INSTITUCIÓN
		5. PRÉTENDES ESTUDIAR FUERA PARA INDEPENDIZARTE DE TU FAMILIA
		6. EL SISTEMA DE INSCRIPCIONES ES COMPLICADO
		7. RUMORES SOBRE MALA ORGANIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN
		8. RUMORES DE QUE EL AMBIENTE ESTUDIANTIL NO ESTÁ BIEN
9	¿CUÁL CREES TÚ QUE ES EL NIVEL ACADÉMICO DE LA UAA?	1. MUY BUENO
		2. BUENO
		3. REGULAR
		4. MALO
		5. MUY MALO
10	¿CONSIDERAS IMPORTANTE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL PARA DECIDIR QUÉ CARRERA ESTUDIAR?	1. SI
		2. NO
11	¿HAS CONSULTADO O LLEVADO ORIENTACIÓN VOCACIONAL?	1. SI
		2. NO
12	¿CUENTAS EN TU CASA CON COMPUTADORA?	1. SI
		2. NO
13	¿CUENTA CON INTERNET TU COMPUTADORA?	1. SI
		2. NO
14	¿HAS LLEVADO ALGUNA VEZ ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN LÍNEA O DE FORMA VIRTUAL?	1. SI
		2. NO
15	¿QUÉ OPINAS DE LAS LICENCIATURAS O POSGRADOS EN LÍNEA?	1. MUY BUENAS
		2. BUENAS
		3. REGULARES
		4. MALAS
		5. MUY MALAS, NO SIRVEN
16	SI EXISTIERA LA POSIBILIDAD DE CURSAR UNA LICENCIATURA O POSGRADO EN FORMA VIRTUAL O EN LÍNEA, ¿LA CURSARÍAS?	1. SI
		2. NO
		3. QUIZÁ
17	MOTIVO POR EL CUAL NO TE GUSTARÍA ESTUDIAR UNA LICENCIATURA EN ESTA MODALIDAD	1. DESCONOZCO COMO FUNCIONAN
		2. RUMORES SOBRE FALTA DE EMPLEO PARA EGRESADOS EN ESTA MODALIDAD
		3. BAJO NIVEL ACADÉMICO
		4. DESCONFIANZA SOBRE EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN VÍA INTERNET (TIC'S)
		5. OTROS MOTIVOS
18	¿EN QUE MODALIDAD?	1. NO PRESENCIAL (100% EN LÍNEA)
		2. SEMI-PRESENCIAL (50% EN LÍNEA Y 50% PRESENCIAL)
19	ÁREA DEL CONOCIMIENTO DE LA CARRERA QUE DESEARÍAS CURSAR	1. CIENCIAS AGROPECUARIAS
		2. CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
		3. CIENCIAS DE LA SALUD

		4. CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
		5. EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
		6. INGENIERÍAS Y TECNOLOGÍAS
20	MOTIVO POR EL CUAL TE GUSTARÍA ESTUDIAR EN ESTA MODALIDAD	1. PORQUE TRABAJO
		2. ES MAS FÁCIL
		3. FACILIDAD DE HORARIOS
		4. PORQUE ME GUSTA LA EDUCACIÓN EN LÍNEA
		5. OTRO
21	¿CUÁNTO ESTARÍAS DISPUESTO A PAGAR AL MES?	1. \$800 - \$1,500
		2. \$1,501 - \$2,500
		3. \$2,501 o MÁS
23	¿TE GUSTARÍA OBTENER MAYOR INFORMACIÓN SOBRE LAS CARRERAS QUE OFRECE LA UAA?	1. SI
		2. NO

DIAGRAMA DE FLUJO DE LA ENCUESTA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES

DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL

DIAGRAMA PARA ESTUDIO DE DEMANDA DE CARRERA 2013

<http://planeacion.uaa.mx/demanda2013/>

REFERENCIAS

1. Statistics Canada
www.statcan.gc.ca
Ottawa, Ontario
<http://www.statcan.gc.ca/edu/power-pouvoir/ch13/nonprob/5214898-eng.htm>
2. Wikipedia, The Free Encyclopedia
www.wikipedia.org, Non Probability Sampling
Consulted on April 1st, 2012
http://en.wikipedia.org/wiki/Nonprobability_sampling